

Пластилиновая аппликация в нетрадиционной технике как средство духовно – нравственного развития детей дошкольного возраста

Гаёва Е.А., воспитатель

МБДОУ детский сад № 527

Дошкольный возраст – важнейший этап в развитии ребёнка. Именно в этот период ребёнок приобщается к миру общественных ценностей. У дошкольника формируются основы отношения к себе, к близкому окружению и к обществу в целом. В процессе духовно - нравственного воспитания углубляются и расширяются понятия о родных людях в семье, прививаются навыки доброжелательного общения со сверстниками, даются представления о непосредственном (дом, двор, улица, город) и далеком окружении (край, страна). Особенное место в духовно-нравственном развитии является воспитание чувства патриотизма. Чувство патриотизма многогранно по своему содержанию. Это любовь к родным местам, и ощущение своей неразрывности с окружающим миром, и гордость за свой народ, и желание приумножить богатство своей страны. Но начинает формироваться данное чувство у дошкольников с любви к своей семье, гуманного отношения к людям и окружающей природе, формирования чувства собственного достоинства, гордости за свой труд.

В рамках проекта Октябрьского района «Духовно - нравственное развитие и воспитание подрастающего поколения в современных условиях» в соответствии с ФГОС развиваем и воспитываем чувства гордости, самостоятельности, любви к семье, гуманного отношения к окружающей природе посредством пластилиновой аппликации в нетрадиционной технике, выделив для этого время:

- в блоке специально организованного обучения в форме занятий;

- в совместной деятельности воспитателя с детьми;
- в свободной самостоятельной деятельности самих детей.

Пластилиновая аппликация – это техника, принцип которой заключается в создании пластилином лепной картинке на бумажной, картонной или иной основе, благодаря которой изображения получаются более или менее выпуклые, полуобъёмные.

Для того чтобы ребенок действительно и всерьез увлекся лепкой из пластилина, а творчество приносило радость и удовлетворение, следует подобрать ему необходимые и удобные инструменты для работы.

Занятия пластилином способствуют развитию мелкой моторики рук, т.к. это необходимо для подготовки руки к школе, письму, а также для развития и повышения интеллекта ребенка. Чем лучше малыш работает пальчиками, тем лучше он развивается, лучше говорит и думает.

Работа с пластилином способствует развитию фантазии, творческой индивидуальности ребенка, трудовых навыков.

Каждое занятие содержит не только практические задачи, но и воспитательно – образовательные, что в целом позволяет всесторонне развивать личность ребенка. Дети получают знания, умения, навыки; также происходит закрепление информации, полученной на занятиях по развитию речи, экологии, рисованию, осуществляется знакомство с миром разных предметов в процессе частичного использования, так называемого бросового материала. Занятия по пластилиновой аппликации в нетрадиционной технике позволяют нам:

- Расширить представления детей об окружающем мире природы: о многообразии видов животных, их внешнем облике, зависимости и приспособленности к условиям жизни и среды обитания.
- Формировать у детей элементарные понятия: «птицы», «рыбы», «животные».

- Прививать детям основы экологической культуры, бережного отношения к окружающей природе, развитие познавательного интереса к ней.
- Знакомить детей с народным изобразительным искусством: городецкая, дымковская, хохломская росписи.
- Развивать взаимосвязь эстетического и художественного восприятия в творческой деятельности детей.
- Развивать мелкую моторику, координацию движений рук, глазомер.
- Воспитывать усидчивость, аккуратность в работе, желание доводить начатое дело до конца.

В работе с детьми:

- мотивируем к выполнению (оформление для группы, детского сада, участие в выставке, подарки к празднику родным);
- комментируем способы выполнения действий, позволяя развивать логическое мышление;
- совместные действия (или «пассивные»), рука ребенка в руке педагога;
- используем художественное слово – как стихотворений, так и загадок;
- вопросы к детям, которые дают возможность рассуждать, быть участником конструктивного диалога;
- выполняем работу небольшими частями;
- используем музыку;
- физкультурно – оздоровительные моменты (физминутки);
- учитываем индивидуальные возможности и особенности детей.
- используем для фона поделок цветной картон, что позволяет закрепить название цветов, какие – либо крышки от баночек, CD диски и т.д.
- используем различный бросовый материал, фурнитуру (например, пуговицы, бусины и т.д.), ракушки, крупу, макароны;
- в старшем дошкольном возрасте обучаем детей грамоте посредством пластилиновой аппликации в нетрадиционной технике. Дети выкладывают на, заранее написанные на картоне (белом или цветном), буквы либо слова

пластилин различными способами (комочками, размазыванием и т.д.). Далее украшаем буквы дополнительным материалом (бисером, пайетками, пуговицами, ракушками и т.д.).

Готовые поделки выставляем на выставку в группе или в актовом зале, где дети остальных групп ДООУ и педагоги могут посмотреть на работы детей.

Поделки складываем в коробочки и в конце каждого месяца дети забирают их домой.

Таким образом, принимая во внимание индивидуальные особенности детей и умелое руководство педагога, занятия в нетрадиционной технике могут дать возможность активно, самостоятельно проявить себя и испытать радость творчества, чувство гордости;

- использование занятий по пластилиновой аппликации в нетрадиционной технике положительно влияет на подготовку руки к письму;
- на таких занятиях нет слов «не умею», «не получается», есть только слова «могу» и «хочу научиться».

Поделки из пластилина можно дарить родным и близким – это будет замечательный подарок, сделанный своими руками.