

## *Паспорт мини-музея «В гостях у сказки»*



**Воспитатель: Гаёва Елена Александровна**

Екатеринбург

*«Сказка – великая духовная культура народа,  
которую мы собираем по крохам,  
и через сказку раскрывается перед  
нами тысячелетняя история народа»  
(Алексей Толстой)*

Музей «В гостях у сказки» как форма образовательной и воспитательной работы создан по инициативе воспитателя. Он возник как результат поисковой и исследовательской деятельности педагога.

Социальная значимость программы музея «В гостях у сказки» заключается в создании развивающей среды - совместном участии детей, родителей и педагогов. Дошкольники чувствуют свою причастность к музею: приносят из дома экспонаты.

В настоящих музеях экспонаты трогать нельзя, а в нашем музее не только можно, но и нужно! В обычном музее ребенок - лишь пассивный созерцатель, а здесь он — соавтор, творец экспозиции. Причем не только он сам, но и его родители.

Профиль музея: познавательный.

Цель:

– эффективная и целенаправленная организация работы по нравственному и патриотическому воспитанию, социализация и воспитание творческой личности воспитанников средствами музея. Формирование интереса к сказкам и книгам, в которых их можно найти, расширение читательского кругозора, развитие у дошкольников эстетического восприятия, воображения, внимания, мышления, способствующих успешному формированию гармоничной личности дошкольника.

Задачи:

- пробудить в детях интерес к сказке, книге;
- воспитывать бережное отношение к книге;
- воспитывать доброту, трудолюбие, отзывчивость;
- воспитывать любовь к природе, к своим близким, к своей родине;
- развивать прикладные умения и навыки, мелкую моторику;
- развивать устную речь, навыки общения;
- формировать активную жизненную позицию, культуру поведения.

При создании мини-музея учитывались следующие принципы:

- наглядность;
- доступность;
- содержательность;
- подвижность структуры (экспонаты или экспозицию использовать к теме занятия).

Оформление мини-музея: музейные экспонаты собраны в соответствии с возрастом детей. Экспонаты мини-музея располагаются на полках мебельной стенки. Экспонаты сказок изготовлены из различных материалов (цветной картон, вата, вязаные нитки, деревянные экспонаты и т.д.), стоят на верхней полке в целях безопасности и используются при работе с детьми только совместно с воспитателем. На нижней полке представлена детская литература, сделана подборка сказок.

Работа в мини-музее

Мероприятия для детей

«Путешествие по русским народным сказкам» - закрепить понятие русской народной сказки, учить пересказывать небольшие произведения с помощью воспитателя.

Д/и «Угадай героя сказки» цель: развивать умение узнавать и называть героя сказки, определять его характер.

Художественное творчество «Разукрась героя сказки» - совершенствовать умение детей закрашивать, не заходя за контуры, развивать творческое начало, мелкую мускулатуру пальцев рук.

Игра - приключение «Путешествие по зимним сказкам» - развивать логическое мышление, связную речь; обогащать словарь образными словами и выражениями.

Выставка рисунков «Мой любимый сказочный герой» (совместно с родителями)

Дидактическая игра «Сказка, я тебя знаю» - развитие творческого воображения посредством работы над русскими народными сказками.

Дидактическая игра «Разрезные картинки» - учить детей видеть целостный образ в отдельных частях, развивать аналитико-синтетическое мышление.

«Играем в сказку» - воспитывать интерес к сказке, развивать желание инсценировать знакомую сказку, передавать характер ее героев.

Д/и «Найди ошибку» - развивать внимание, восприятие, речь, учить видеть лишнего персонажа в знакомой сказке.

«Ах, эти русские сказки» - учить узнавать отдельные сказки по характерным признакам; активизировать речь, обогащать словарный запас: научить подбирать слова, определяющие качества героев; воспитывать доброжелательное отношение к героям сказок и друг к другу.

Развлечение «Сказка ложь, да в ней намек» - повышать интерес детей к сказкам, используя занимательные вопросы и игры; воспитывать чувство сопереживания, желание помочь товарищу.

Д/и «Расскажи сказку по иллюстрациям» - побуждать детей к пересказу знакомой сказки; создать условия для творческого самовыражения.

«Играем в сказку» - воспитывать интерес к сказке, развивать желание инсценировать знакомую сказку, передавать характер ее героев.

Взаимодействие с родителями

1. Консультация «Мини – музей в детском саду как форма взаимодействия с детьми и родителями».
2. Привлечь родителей (законных представителей) к приобретению раскрасок по сказкам.
3. Выставка рисунков «Мой любимый сказочный герой»
4. Папка – передвижка «Как выбрать полезную сказку»
5. Привлечь родителей (законных представителей) к обновлению мини – музея сказочными экспонатами.
6. Акция «Подари книгу музею»



## Экспонаты музея



